

Rencana Pembelajaran Semester

Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi

Semester Gasal 2016/2017 (PSO6342)

Grendi Hendrastomo & Nur Endah Januarti

Jurusan Pendidikan Sosiologi FIS UNY

Email: ghendrastomo@hotmail.com; mahasiswaendahjanuarti@gmail.com

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan media pembelajaran guna mendukung tujuan pembelajaran. Perkuliahan didominasi oleh kerja mandiri untuk membuat media pembelajaran yang variatif, inovatif dan mampu diterapkan dalam pembelajaran sosiologi guna menciptakan suasana yang menyenangkan. Media pembelajaran yang dikembangkan meliputi media sederhana berbasis pada benda/barang tangible dan media modern berbasis informasi dan teknologi

Kompetensi Minimal Mahasiswa

1. Mampu memahami guna, fungsi dan pentingnya media dalam proses pembelajaran
2. mampu mengembangkan materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran secara kreatif, variatif dan inovatif
3. mampu menguasai pengembangan media, teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran
4. mampu merancang media pembelajaran (sederhana, slide dan berbasis IT)
5. mampu memproduksi media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan materi pembelajaran

Skema Perkuliahan

Kompt	Kuliah	Materi	Referensi
1	1	Orientasi; Pengantar Media Pembelajaran	
1	2	Guru Inovatif dan Kreatif (movie clip) Guru dan Media Pembelajaran	Sahlberg, 2014, pp 159-202; Heinich, Molenda, Russell, & Smaldino, 2002
1	3	Observasi Lapangan	
1	4	Presentasi hasil observasi lapangan; Tindak lanjut hasil observasi	
2	5	Teori Media Pembelajaran	Heinich, 2002; Sadiman, 2014, ch 2; Arsyad, 2007, ch 1
2	6	Variasi Media Pembelajaran	Arsyad, 2007, ch 3; Heinich, 2002
3	7	Eco-Media (Pemanfaatan lingkungan sebagai media)	Sadiman, 2014, ch 3
3	8	Teknologi dan Media	Naidu, 2003; Arsyad, 2007, ch 6; Fry, 2013, pp 103-120
4,5	9	Planning Project (perencanaan pembuatan media) Praktek Pembuatan Media (terbimbing)	Sadiman, 2014, ch 4
5	10	Presentasi Planning Project	
5	11-12	Produksi Media	
5	13	Paparan media ke sekolah (review)	

5	14-16	guru) Implementasi dan Paparan hasil pengembangan media pembelajaran	
---	-------	---	--

Daftar Referensi

- Fry, H., Ketteridge, S., & Marshall, S. (2013). *Handbook Teaching and Learning Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan di Perguruan Tinggi*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Naidu, S. (2003). *Learning and Teaching with Technology Principles and Practices*. London: Kogan Page Limited.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sadiman, A., Rahardjo, Haryono, A., & Harjito. (2014). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sahlberg, P. (2014). *Finnish Lessons, Mengajar Lebih Sedikit, Belajar Lebih Banyak ala Finlandia*. Bandung: Kaifa.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J., & Smaldino, S. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning* (7th edition ed.). New Jersey: Prentice Hall.

Sistem Perkuliahan

Perkuliahan akan dilaksanakan dengan menitikberatkan pada diskusi yang mendorong partisipasi aktif dari mahasiswa untuk memberikan argumentasi, analisis terkait dengan topik pembelajaran yang diberikan pada tiap perkuliahan.

Perkuliahan juga mendorong mahasiswa untuk melakukan

1. observasi lapangan
2. analisis permasalahan terkait pengembangan media di sekolah
3. mengumpulkan data terkait media
4. membuat media berbasis permasalahan di sekolah untuk memberikan solusi terkait pembelajaran
5. menyimpulkan dalam proses pembelajaran

Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi	10
2	Kompetensi #1	10
3	Kompetensi #2	5
4	Kompetensi #3	5
5	Kompetensi #4	10
6	Kompetensi #5	
	Project Akhir	15
	Tugas Individu	15
	Tugas Kelompok	30
Total		100

KETERANGAN

A. Tugas

Mahasiswa yang mengikuti perkuliahan pengembangan media pembelajaran wajib mengerjakan tugas individu dan tugas kelompok

No	Bentuk	Jenis	Keterangan
1	Tugas Individu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat slide (materi) dalam bentuk powerpoint atau Prezi (materi tiap mahasiswa berbeda) 2. Membuat bahan ajar yang sesuai dengan materi yang dibuat powerpoint atau prezi 	
2	Tugas Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat media pembelajaran sederhana (eco-media) 2. Membuat media berbasis IT (Video, Flash, Lectora, e-learning, web-blog, Autoplay, dsb) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas harus menyertakan cara membuat, cara menggunakan hingga skema penggunaannya • Media yang dikembangkan minimal dapat digunakan untuk menjelaskan materi 1 Pertemuan (media sederhana, Video Pembelajaran, Flash, Lectora, Autoplay), Lengkap 1 Semester (web-blog) • Masing-masing mahasiswa dan kelompok berkesempatan untuk mempresentasikan produk mediana yang jadwalnya diatur tersendiri • Kelompok wajib mempresentasikan hasil karya kelompok dan meminta review serta penilaian dari guru di sekolah yang menjadi lokasi observasi
3	Tugas Kelas (Project Akhir)	Membuat Video Pembelajaran (Tiap Kelas)	<ul style="list-style-type: none"> • Video Pembelajaran merupakan video interaktif (Pengantar, Materi, Penutup) • Project akhir merupakan tugas yang dikerjakan 1 kelas • Merupakan bahasan 1 KD yang disepakati kelas

			(antara kelas A dan B harus berbeda) <ul style="list-style-type: none"> • Peran masing-masing anggota kelompok disebutkan dan dijelaskan (project skenario)
--	--	--	---

B. Observasi Lapangan

1. Mahasiswa pada pertemuan ke 3 ditugaskan untuk melakukan pengamatan proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah
 - a. Karakteristik siswa
 - b. Profil Guru
 - c. Media Pembelajaran yang digunakan
 - d. Cara Menggunakan Media
2. Hasil observasi akan digunakan sebagai basis data kelompok untuk membuat media pembelajaran
3. Media yang dibuat merupakan solusi/jawaban dari permasalahan terkait dengan pembelajaran kelas.
4. Observasi Lapangan dilakukan berkelompok dengan jumlah anggota kelompok max 6 orang
5. Sekolah sasaran merupakan Sekolah Menengah Atas (SMA/MA) yang berada di Daerah Istimewa Yogyakarta dan sekitarnya
Kriteria sekolah sasaran:
 - a. Memiliki kelas IPS
 - b. Guru menggunakan media pembelajaran
 - c. Masing-masing kelompok tidak boleh sama

C. Daftar Sekolah

No	Nama Sekolah	Wilayah	Kelas
1	SMA N 3 Yogyakarta	Kota Yogyakarta	A
2	MAN 1 Yogyakarta	Kota Yogyakarta	B
3	SMA N 1 Sedayu	Kab. Bantul	B
4	SMA N 1 Banguntapan	Kab. Bantul	A
5	SMA N 5 Yogyakarta Savira	Kota Yogyakarta	B
6	SMA N 1 Wates	Kab. Kulon Progo	A
7	SMA N 1 Yogyakarta	Kota Yogyakarta	A
8	SMA N 1 Sewon	Kab. Bantul	B
9	SMA N 1 Sleman	Kab. Sleman	B
10	SMA N 3 Bantul	Kab. Bantul	A
11	SMA N 1 Pajangan	Kab. Bantul	B
12	SMA N 1 Pathuk	Kab. Gunung Kidul	A
13	SMA N 2 Bantul	Kab. Bantul	B
14	SMA N 1 Sentolo	Kab. Kulon Progo	A
15	SMA N 1 Godean	Kab. Sleman	A

D. Daftar Kelompok

Kel A	Anggota					
1 SMA 1 Wates	Ika Fitrianin grum	Yolanda Oktavian i	Puji Novandas ari	Widi Astuti	Agi Silva Aransha	Wisma Tegar Septian
2 SMA 1 Pathuk	Aprilia Dwi Astuti	Siti Uswatun K	Mashofi Maulana	Siti Wahyu Roviyani	Agus Kurniawan	Rini Arofah Nurjann ah
3 SMA 1 Banguntapan	Arina Yuliyani	Bela	Binti Bizurah Sholikhah I	Adam Surya Darmawa n	Atika Putri Viranti	Rahmi Khairunn isa
4 SMA N 3 Yogyakarta	Riyani	Zuhrotul Hilaliyah	Ega Ramadha nti	Choir Rizqi Amala	Evi Amalia Rosykin	Kunthi Amanah
5 SMA N 1 Sentolo	Mirza Aulia Rahmaw ati	Dhony Bagus Bramant yo	Bz. Fitri Pebriaisya h	Dyah Mutiara Praditasar i	Ina Yatussalech ah	Dwi Nugroho T
6 SMA N 3 Bantul	Evita Mutmain ah	Setiyoko	Lutfi Nurul Aini	Shinta Astrini M	Ahmad Hidayah	Samsul Maarif
7 SMA N 2 Playen	Adhy Kurniaw an	Ahmad Faris G	Khoirul Istianah	Rani Mutmaina h H	Amalia Alifatunnisa	Cholid Nasrulla h
8 SMA N 1 Godean	Rima Liliana Puspasar i	Astri Testining tyas	Mohamma d Fajrul Fikri	Bhara Hardyca	Dima Krisna Wiedarjati	

Kel B	Anggota					
1 SMA N 1 Sedayu	Erli Kurniati	Kiki Setiyorini	Fanin Ari Priyono	Marafi Putra Prarista	Asmida Wati	Siwi Ambarwati
2 SMA N 2 Bantul	Farah Desy Sulistyor ani	Sasa Senja Puri	Feny Septiani	Tio Setyo Budi	Nike Desiana Dwi L	Pandega Adi Pramana
3 SMA 1 Sewon	Meiga Anggrae ni	Novita Nuzul Ulfah	Sugiarti Merintika L	Lisa Dwi Nurhayati	Ruli Yuliani	Anugerah Dwi Ananda
4 MAN 1 Yk	Bayu Dwi Atmoko	Fachry Haji Makkiyah	Mirah Cantika	Fatkurohm ah	Fatimah Anggi	Agustina Widya N
5 SMA N 1 Sleman	Tri Supatmi	Siti A'sah	Fitria Ari Santi	Antonius Ranauria T	Taufiq Tri Hidayat	Ulfatun Khasanah
6 SMA 5 Yk	Savira Rahma N	Oni Putri	Wahyu Misniawati	Salma Cahaya R	Taufiq Triyoga	Reva Putra Laksana
7 SMA 1 Pajangan	Ika Indriyani	Reza Rizki Indarta	Andreas Anindita W	Kartika Dewi K	Shinta Tanzil	Firda Dwi Meilia